



PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA



Palabras del Presidente Nayib Bukele durante el inicio de las entregas de computadoras con internet para todos los estudiantes y docentes del sistema público

En primer lugar, un saludo a mi esposa Gabriela, Primera Dama de la República; la señora Ministra de Educación; al Secretario, al Subsecretario de Innovación de la Presidencia de la República.

Un saludo a todos los estudiantes que vienen uno de cada apartamento de nuestro país, están representados los 14 departamentos. La entrega de computadoras inicia con ellos, pero inmediatamente inicia en diversos lugares. Entiendo que la Ministra irá a uno, la Primera Dama irá a otro y, así, iniciará la entrega de computadoras, que será a lo largo y ancho del territorio nacional.

Quiero agradecer también a los padres de familia que nos acompañan, a los amigos de la prensa. Hay algo bien importante que hay que recalcar. Número 1, las computadoras se van a entregar al 100 % de estudiantes del sistema nacional, sistema público. Los pequeños, de primero a cuarto grado, van a recibir una tablet, porque cuando yo ya había dicho computadoras, pero Gabriela, la Primera Dama, me dice: "Un niño de cinco, seis años va a arruinar las teclas en dos semanas". Tenemos que darle una tablet para que la maneje bien y, luego, de cuarto grado en adelante ya se les da su computadora.

Va a recibir la misma computadora un niño de cuarto grado que un joven de bachillerato. La misma. Obviamente la currícula educativa es totalmente distinta y eso lo hace el Ministerio de Educación, pero el equipo tecnológico es el mismo. Se están entregando tres marcas que tienen el mismo nivel: Lenovo, HP y Dell, y sí tienen el mismo nivel; incluye Windows 10, que, básicamente, es un donativo de Microsoft, el Windows se pagó un precio simbólico y también incluye todo el Microsoft Office. Tiene Word, tiene Excel, tiene Power Point y todos los programas de Office.

Y, aparte de eso, ya tiene incluido también Google Classroom, que va a ser la plataforma donde van a tener la conectividad con sus maestros para tener, recibir las clases, enviar las tareas, etc. Y, aparte de eso, eso es para todos, desde los chiquitos hasta los grandes. De



PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA



hecho, las tablets también vienen con sistema Android; pero, obviamente, también vienen con Office y con los programas y con Google Classroom.

En el caso de la plataforma Platzi, esa únicamente es para último año de bachillerato. Es la única diferencia y todo lo demás es igual. Lo otro es que por ahí vi también que, en redes sociales, estaban diciendo que estas computadoras son donadas. Ojalá consigamos donadas, yo no tengo ningún problema con recibir un donativo, pero no, han sido adquiridas con fondos propios. Las donaciones vienen más en el tema del software y el tema de capacitaciones y conectividad, etc., pero todas las computadoras han sido adquiridas por el Gobierno.

Esta es una inversión de, aproximadamente, \$450 millones. Y hablábamos ayer con nuestro equipo del tamaño de este proyecto. Este es el proyecto más grande que se ha hecho en educación en la historia de El Salvador. Incluso me atrevería a decir que es el proyecto más grande que se ha hecho en historia de El Salvador, que no sea un proyecto energético o algo de ese estilo. El aeropuerto de oriente, no tenemos todavía el estudio terminado, factibilidad, lo están haciendo, pero los primeros datos es que va a costar alrededor de \$150 millones. ¿Por qué lo menciono? ¿Qué tiene que ver? Porque este proyecto cuesta tres veces un aeropuerto. Es decir, cuesta tres aeropuertos. Y, pues, ya saltarán los que se oponen a que apoyamos a nuestra población, van a decir: "Uy, ¡qué caro!", porque la educación, el presente y el futuro de nuestro país vale la pena la inversión. Y, por supuesto, vamos a hacer el aeropuerto, pero esto vale tres veces un aeropuerto y más, sobre todo porque va a beneficiar a todos.

Imagínense un padre... el Secretario de Innovación mencionó a un padre que tiene tres hijos; probablemente, un padre, una madre que tenga tres hijos y, probablemente, sean de escasos recursos... a veces hay gente en nuestro país que no tiene ni para comer, eso es algo que hemos tratado de resolver con el programa PES, sobre todo ahora que estamos en la pandemia y hemos entregado millones y millones de paquetes alimentarios. Pero la gente, mucha gente que recibía el paquete PES nos dice: "Gracias a Dios, porque no teníamos qué comer hoy en la noche". Es decir, es gente que... el paquete PES se recibe incluso por gente que sí tiene para comprar, pero mucha gente no tiene para comprar un dólar de frijoles y tortillas; y esa persona que no tiene para comprar frijoles y tortillas va a recibir tres computadoras con Windows, con Office, con Google Classroom, con internet gratis; es decir, la proyección para esa familia es totalmente distinta que la que había antes de este proyecto.



PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA



Por eso es tan importante este proyecto, por eso es tan vital y por eso da un poco de frustración el hecho de por qué no se hizo antes. Digo, porque las generaciones se van perdiendo, ¿cuántas generaciones perdimos? En los noventa, en Estados Unidos se decidió que todas las escuelas iban a tener computadoras, todas. Pero, como dijo la Ministra, en la forma que se hacía antes, que era un salón de cómputo. Pero eso fue hace 30 años. En nuestro país, hasta hace año y medio se estaban armando centros de cómputo en algunas escuelas. La gran mayoría de escuelas en el país ni siquiera tienen un centro de cómputo, mucho menos un acoplado a la tecnología actual y que tenga internet, etc. Pero eso de centros de cómputo se hizo hace 30 años, en el monto, ya no estamos para centro de cómputo; ahora nosotros andamos la tecnología con nosotros en un smartphone, en una laptop o una tablet y tenemos que estar conectados.

Es prácticamente absurdo venir y plantear como se estaba planteando todavía, estar haciendo con computadoras de juguete, además, que no tenían conectividad, que básicamente servían para oír música, es como un radio, pues, y entonces se le daba una computadora de este tamaño, de juguete. El tamaño no tiene problema, el celular puede ser más pequeño, pero era una cosa de juguete que no tenía conectividad, que no aguantaba ningún software, que no podía descargar nada, que solo servía para oír música y algunos jueguitos de los más básicos, y ni siquiera se les dieron a todos nuestros niños. Y se prometió en campaña, se dijo que un niño, una niña, una computadora, y esta es hora que se terminó el gobierno de ellos y no se entregó nada. Se entregaron de adorno, hicieron un par de shows en los festivales del Buen Vivir y esas computadoras, si ustedes pueden preguntarle a todos los niños y jóvenes del sistema educativo, ninguno tiene una de esas computadoras. Algunos centros escolares tendrán un grupito de computadoras en el centro de cómputo.

Pero, hombre, tener centro de cómputo de los noventa, la idea de los noventa, acercándose a 20 años dentro de este siglo, para tener juguetes, es absurdo. Eso tiene que cambiar y ahora eso va a cambiar, y se va a hacer de la manera que se debe de hacer, con computadoras de verdad, con conectividad, con software de verdad y, además, universal. No es lo mismo hacer unas entregas esporádicas, que ahora que se va a entregar a todo el mundo y, como dijo la Ministra, vamos a iniciar con último año de bachillerato porque son los que, lastimosamente, van a tener el beneficio en menos tiempo; aunque, quiero hacerles el anuncio de que, cuando termine el año, ustedes se van a poder llevar esas computadoras. Es decir, van a poder continuar en su educación superior o, incluso, si no estudian, esa computadora les va a quedar y los niños que vayan entrando, se les va adquiriendo una nueva computadora y, de esa manera, vamos renovando el parque de computadoras (cada año) y no nos toca esperar



PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA



cinco años para gastar otros 500 millones y nos quedamos cada año renovando el parque de computadoras.

Con los niños que van entrando a primer grado se les da tablets y los niños que van entrando a cuarto grado, se les da computadoras y, bueno, ahí hacemos la distribución para que se vayan recibiendo computadoras nuevas, mantenemos el parque de computadoras actualizado y, entonces, unos las van a tener un poquito más viejitas, unos más nuevitas; pero, al final de cuentas, todas las iniciaron bien y todas las iniciaron nuevas.

A mí me emociona, realmente, porque vamos a pasar de estar a la saga (totalmente retrasados en el tema educativo), donde estábamos —probablemente en lo peor del mundo—, donde el presidente anterior ofreció que íbamos a llegar al 6 % del PIB y lo que hizo fue que, no solo no llegó al 6 % del PIB, ni siquiera al 5 %, ni siquiera cerca, sino que además lo redujeron. Decían que era maestro, pero yo lo dudo porque un maestro de verdad no hubiera hecho eso con la educación. Ahora hemos elevado la inversión al 5 % del PIB, lo cual es un gran avance. Dios quiera lleguemos al 6 %. Nosotros, que no prometimos eso, sí lo estamos haciendo, pero lo que me emociona más es el hecho de que nuestros jóvenes van a pasar de estar a la saga a estar a la vanguardia, porque son pocos los países del mundo, me atrevería a decir que, probablemente, seremos el único país en Latinoamérica donde todos los niños y todos los jóvenes que estudian en el sistema nacional tengan una computadora con internet, con Windows, con Office, donde todos los maestros están capacitados para usarla.

Es decir, El Salvador va a pasar de la saga a la vanguardia del sistema educativo en Latinoamérica, y uno de los países que va estar más avanzados en el mundo. Por eso vale la pena la inversión. Por ahí vi que alguien dijo: “Ah, pero esto sale de los impuestos”, por supuesto que sale de los impuestos de los salvadoreños, ni modo que iba a salir de la ministra, pero la gran ventaja es que antes pagaban los mismos impuestos, hasta más, porque antes pagaban CESC, ahora ya no lo están pagando; con la diferencia que ahora se ven los frutos de los impuestos. Solo pónganse a pensar qué hacían con todo ese dinero. Es decir, solo en este programa —fuera de la compra de computadoras y metemos los mil y pico de kilómetros de banda ancha, más la otra banda ancha que va sumergida, más todo lo demás— estamos hablando de más de \$500 millones, solo en el proyecto de computadoras. Súmenle el manejo de la pandemia, los hospitales nuevos, el programa PES, la seguridad del Plan Control Territorial y todo lo demás que estamos haciendo y díganme qué hacían antes con el dinero. Yo ya tengo mis ideas de lo que hacían con el dinero... todos sabemos, lo saqueaban.



PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA



Lo otro es que, ya la ministra dijo, las computadoras tienen varias cosas que les dan seguridad; las podemos ubicar, las podemos inutilizar. Es decir, si alguien se la roba, vamos a saber dónde está y la vamos a dejar inservible. Se va a llevar un pedazo de plástico y, además, no le va a poder quitar el logo porque el logo del Gobierno está grabado con láser. Entonces, si quiere venderla, va a vender un pedazo de computadora inservible, con un logo raspado... y eso si no lo ubicamos antes. Hay un desincentivo de robarse estas computadoras. Además de que lo vamos a perseguir y lo vamos a meter a la cárcel por ladrón, como a los del gobierno anterior.

Lo otro es de que este es un programa que se ha hecho de una manera muy, muy consciente. La Primera Dama ha sido bien enfática en todas las cosas que no se deben hacer para que el programa no vaya a tener defectos. Por supuesto, somos seres humanos y, probablemente, en el camino haya que ajustar cosas, pero se ha pensado todo bien y se ha coordinado el Ministerio de Educación, se ha coordinado con el Despacho de la Primera Dama y se ha coordinado con la Secretaría de Innovación y con los otros actores que están, como Google, como Microsoft, como Nokia, como ETESAL, como las empresas de telefonía y telecomunicaciones, para que, con la PNC, con la Fuerza Armada, podamos distribuir las computadoras rápido. Hay disponibles helicópteros, lanchas, todo para que esto se haga bien y que nuestros niños y nuestros jóvenes en meses tengan, todos, su computadora.

Vamos a iniciar con los de arriba —por las razones que la ministra dijo—, pero vamos a llegar a todos, vamos a ir así, de arriba hacia abajo, ¿por qué?, ¿y por qué de último los de primer grado? Sencillo, los de primer grado van a tener el beneficio desde primero hasta onceavo; es decir, van a tener 11 años de beneficio. Entonces, los vamos a dejar de último en los meses que nos vamos a tardar para repartir. Y los de último año, que son los que, lastimosamente, menos recibieron el beneficio, aunque se van a llevar la computadora, pero no van a tener tantos años con clases con esa tecnología y esas plataformas, pues hay que dárselas más rápido, por simple lógica y sentido común y justicia se va a entregar primero a los de arriba y, pues, de ahí para abajo. Pero todos se entregan en meses, y todos van a tener conectividad, y todos van a tener una currícula adaptada a eso y nuestros maestros van a estar capacitados para eso.

Así que, de verdad, yo creo que esto es uno de los proyectos más importantes que va a realizar nuestro Gobierno. Van a ver proyectos de infraestructura que van, tal vez, a dar una impresión más grande, como un tren, el tren del Pacífico, el aeropuerto de oriente, pero cuando vemos este tipo de proyectos que van directamente a las casas, a las manos de nuestros niños y



PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA



nuestros jóvenes, a sus cerebros, estamos invirtiendo en educación; estamos invirtiendo en cerrar la brecha digital, estamos invirtiendo en romper con la desigualdad, estamos invirtiendo en el presente, estamos invirtiendo en el futuro y es una deuda histórica que se está pagando, no solo está la deuda externa que nos dejaron, sino que también nos dejaron una deuda con nuestros niños y con nuestros jóvenes. Así que esto, para nosotros, es uno de los legados que vamos a hacer y hay algo que, para cerrar, los resultados de este proyecto, pues, obviamente, se van a ver inmediatamente porque los niños y los jóvenes van a tener su computadora y la van a estar utilizando, y va a ser bonito verlo, ver ese desarrollo. Pero los verdaderos resultados de este proyecto se van a ver dentro de 15 a 20 años. Ninguno de nosotros va a estar en el Gobierno para entonces y ahí se van a ver los resultados.

Generalmente, los gobiernos nunca han querido invertir en cosas de que los frutos se van a ver dentro de otra generación, cuando ellos ya no estén. Todo el mundo pregunta: "Bueno ¿y los frutos se van a ver en dos años, en un año?". Para ver si pueden sacar ese rédito, y nadie ha pensado en las futuras generaciones; pero, realmente, lo que se está haciendo aquí, como les dije, no solo es inversión en educación y romper la brecha digital, etc., sino que estamos invirtiendo en las futuras generaciones. Imaginemos cómo va a ser El Salvador cuando todos nuestros niños y nuestros jóvenes hayan tenido una educación con tecnología, donde El Salvador esté a la vanguardia del mundo, donde todos hayan tenido conectividad, donde no haya desigualdad en el tema de la brecha digital. Esos, esos frutos que, probablemente, Dios quiera lo veamos, al menos, desde afuera del Gobierno, pero con vida, pues, para poder ver esos frutos en nuestro país, es no pensar únicamente en este período presidencial o en este Gobierno, sino pensar en las próximas generaciones. Creo que eso es mucho mejor que cualquier otro proyecto de los que hemos realizado. De verdad, me emociona, está en las mejores manos y sé que va a llegar a todos, a todas las manos del presente al futuro de nuestro país. Nuestro país va a cambiar.

Que Dios los bendiga y muchas gracias.